**ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ**

**ШАРИКА-МАССАЖЕРА И ЭЛЛАСТИЧНЫХ**

**КОЛЕЦ СУ-ДЖОК**

**Пояснительная записка**

Хорошо развитая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Но в последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих нарушения общей, мелкой моторики и речевого развития. Поэтому так важно заботиться о формировании речи детей, о ее чистоте и правильности,

В настоящее время появилась возможность использования в коррекционно-педагогической работе с детьми дошкольного возраста нетрадиционного Су-Джок метода. Су – Джок терапия является  одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка и благотворно воздействует, на весь организм в целом.

**Актуальность**использования су – джок терапии в корекционно **–**развивающем процессе у дошкольников с речевыми нарушениями состоит в том, что:

* во-первых, ребенок-дошкольник очень пластичен и легко обучаем, но для детей с речевыми нарушениями характерна быстрая утомляемость и потеря интереса к обучению. Использование массажера Су-джок вызывает интерес и помогает решить эту проблему;
* во-вторых, детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на мелкую моторику пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи.

 В настоящее время нетрадиционные формы и средства работы с детьми привлекают всё большее внимание. Су-джок терапия – одна из них. Основанная на традиционной акупунктуре и восточной медицине,она считается одной из лучших систем самооздоравления. Для лечебного воздействия здесь используется только те точки, которые находятся на кистях рук и стопах. (“Су” по-корейски — кисть, “джок” — стопа.)  Великий немецкий философ И. Кант писал, что рука является вышедшим наружу головным мозгом. На кистях рук имеются точки и зоны, которые взаимосвязаны с внутренними органами и различными зонами коры головного мозга. Области коры головного мозга, отвечающие за движения органов речи и управляющие движениями пальцев рук, расположены в непосредственной близости друг от друга. Идущие в кору головного мозга нервные импульсы от пальцев рук “тревожат” расположенные по соседству речевые зоны, стимулируя их активную деятельность.

**Цель:**  коррекция речевых нарушения у детей с помощью использования Су – Джок терапии

**Задачи:**

* Воздействие на биологически активные точки по системе Су –Джок.
* Стимулирование речевых зон коры головного мозга.
* Повышение уровня компетентности педагогов и родителей в вопросах коррекции речевых нарушений у детей.

В работе можно использовать Су - Джок - массажеры в виде массажных

шариков в комплекте с массажными металлическими кольцами, грецкие орехи, колючие валики. Шариком можно стимулировать зоны на ладонях, а массажные колечки надеваются на пальчики. Ими можно массировать труднодоступные места.

**«Черепаха»**

*Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*

Шла большая черепаха            *(дети катают Су-Джок между ладоней)*

И кусала всех от страха,

Кусь, кусь, кусь, кусь,                *(Су-Джок между большим пальцем и*

*остальными, которые ребенок держит*

*«щепоткой». Надавливают ритмично на*

*Су Джок, перекладывая из руки в руку).*

Никого я не боюсь.                  *(дети катают Су-Джок между ладоней).*

**«Ёжик»**

*Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*

Ёжик, ёжик, хитрый ёж,

на клубочек ты похож.              *(дети катают Су-Джок между ладонями)*

На спине иголки                         *(массажные движения большого пальца)*

   очень-очень колкие                     *(массажные движения указательного пальца)*

Хоть и ростом ёжик мал,            *(массажные движения среднего пальца)*

нам колючки показал,                  *(массажные движения безымянного пальца)*

А колючки тоже                            *(массажные движения мизинца)*

на ежа похожи.                        *(дети катают Су-Джок между ладонями)*

**Пальчиковая игра с шариком Су - Джок.**

*Описание: Движения шарика выполняются в соответствии с текстом.*

Я мячом круги катаю,

Взад - вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку,

Будто я сметаю крошку.

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка.

Каждым пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну.

**Пальчиковая игра с шариком Су - Джок.**

*Описание: Ребенок катает шарик между ладонями, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию звука Ж.*

Ходит ежик без дорожек,

Не бежит ни от кого.

С головы до ножек

Весь в иголках ежик.

Как же взять его?

**Упражнение с шариком  Су – Джок.**

*Описание: Воспитатель берет 2 массажных шарика и проводит ими по ладоням ребёнка (его руки лежат на коленях ладонями вверх), делая по одному движению на каждый ударный слог:*

Гладь мои ладошки, ёж!

Ты колючий, ну и что ж!

***Потом ребёнок гладит шарики ладошками со словами:***

Я хочу тебя погладить,

Я хочу с тобой поладить.

**«Зайки на лужайке»**

*Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*

На поляне, на лужайке                                 *(катать шарик между ладонями)*

Целый день скакали зайки.                          *(прыгать по ладошке шаром)*

И катались по траве,                                      *(катать вперед – назад)*

От хвоста и к голове.

Долго зайцы так скакали,                               *(прыгать по ладошке шаром)*

Но напрыгались, устали.                                 *(положить шарик на ладошку)*

Мимо змеи проползали,                                   *(вести по ладошке)*

«С добрым утром!» - им сказали.

Стала гладить и ласкать

Всех зайчат зайчиха-мать*.                               (гладить шаром каждый палец)*

**«Медведи»**

*Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*

Шла медведица спросонок,                 *(шагать шариком по руке, надавливая)*

А за нею – медвежонок.                       *(шагать тихо шариком по руке)*

А потом пришли детишки,                  *(шагать шариком по руке в быстром темпе)*

Принесли в портфелях книжки.

Стали книжки открывать,                   *(нажимать шариком на каждый палец)*

И в тетрадочках писать.

**«Ёжик на дорожке»**

*Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*

По тропинке, по дорожке                                    *(катаем шарик по ладони)*

Топают к нам чьи-то ножки.                               *(«Топаем» шариком по ладони)*

Это ёж – колючий бок,                                        *(Показать шарик на развернутой ладони)*

По грибам большой знаток!                               *(Надавить на каждый пальчик поочередно)*

**«Колючий ежик»**

*Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*

Катиться колючий ёжик                   *(круговые движения шариком между ладонями).*
Нет ни головы, ни ножек.
По ладошке бежит,
И пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Мне по пальчикам бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит.
Бегает туда, сюда,
Мне щекотно да, да, да*.                         (движения шариком по пальцам).*

Уходи, колючий ёж
В тёмный лес, где ты живёшь!          *(пускаем по столу и ловим подушечками пальцев)*

**«Орешки для белочки»**

*Описание: Движения выполняются в соответствии с текстом.*

В руки я орех возьму*,*
И немного покручу.
Так, так и вот так.
Я орешек покручу.

Между пальцев положу,
И вот так его держу.
Так, так, и вот так
Между пальцев положу.

Я в ладошку положу,
Крепко я его сожму.
Не разбил орешек сам,
Белке я его отдам.

**«Ёжик маленький»**

*Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*

Ежик маленький замерз

и в клубок свернулся.                                 *(крепко сжать шарик ладонью)*

Солнце ежика согрело,

Ежик развернулся*.                                     (открыть ладонь и показать шарик)*

**«Капустка»**

*Описание: упражнение выполняется сначала правой рукой, затем левой.*

Мы капустку рубим, рубим,                        (ребром ладони стучим по шарику)

Мы капустку солим, солим,                         (подушечками пальцев трогаем шарик)

Мы капустку трем, трем                               (потираем ладошками о шарик)

Мы капустку жмем, жмем.                           (сжимаем шарик в кулачке)

**«Игрушки»**

*Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*

На большом диване в ряд                             *(поочередно катаем шарик к каждому*

*пальчику, начиная с большого)*

Куклы Катины сидят:

Два медведя, Буратино,

И веселый Чиполлино,

И котенок, и слоненок.

Раз, два, три, четыре, пять                           *(надавливаем шариком на кончики пальцев)*

Помогаем нашей Кате

Мы игрушки сосчитать.

**«Мячик - ёжик»**

*Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*

Ежик колет нам ладошки,                              *(катаем шарик в разных направлениях)*

Поиграем с ним немножко.

Ежик нам ладошки колет –                            *(шариком ударяем по ладошке)*

Ручки к школе нам готовит.

Мячик-ежик мы возьмем*,                               (подбрасываем мячик вверх)*

Покатаем и потрем.                                         *(прокатываем между ладошек)*

Вверх подбросим и поймаем,                         *(опять подбрасываем мячик)*

И иголки посчитаем.                                        *(пальчиками мнем иголки мячика)*

Пустим ежика на стол,                                     *(кладем мячик на стол)*

Ручкой ежика прижмем                                    *(ручкой прижимаем мячик)*

И немножко покатаем…                                   *(катаем мячик по столу)*

Потом ручку поменяем                                     *(меняем руки)*

**«Домик»**

*Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*

В этом домике пять этажей:                                  *(катаем шарик по ладони)*
На первом живет семейство ежей,                       *(надавливаем поочередно на каждый*

*пальчик)*

На втором живет семейство зайчат,
На третьем - семейство рыжих бельчат,
На четвертом живет с птенцами синица,
На пятом сова - очень умная птица.
Ну, что же, пора нам обратно спуститься:
На пятом сова,
На четвертом синица,
Бельчата на третьем,
Зайчата - втором,
На первом ежи, мы еще к ним придем.

**«Орехи»**

*Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затемна левой.*

Мы научимся орехи

Между пальцами катать.
*(Дети катают шарик между пальцами сначала одной руки, потом другой).*
Это в школе нам поможет
Буквы ровные писать.

**Массаж пальцев эластичным кольцом.**

*Описание: Дети поочередно прокатывают массажные кольца по каждому пальцу, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.*

Раз – два – три – четыре – пять,                        *(разгибать пальцы по одному)*

Вышли пальцы погулять,

Этот пальчик самый сильный,

самый толстый и большой.                               *(прокатывать кольцо по пальцу)*

Этот пальчик для того,

чтоб показывать его.                                         *(прокатывать кольцо по пальцу)*

Этот пальчик самый длинный

и стоит он в середине.                                       *(прокатывать кольцо по пальцу)*

Этот пальчик безымянный,

он избалованный самый.                               *(прокатывать кольцо по пальцу)*

А мизинчик, хоть и мал,

очень ловок и удал.                                           *(прокатывать кольцо по пальцу)*

**«Мальчик-пальчик»**

*Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*

 - Мальчик-пальчик,

    Где ты был?                                      *(надеваем кольцо  Су-Джок на большой палец)*

- С этим братцем в лес ходил,             *(надеваем кольцо  Су-Джок на    указательный палец)*

 -С этим братцем щи варил,                *(надеваем кольцо  Су-Джок на  средний палец)*

-С этим братцем кашу ел*,                    (надеваем кольцо  Су-Джок   на безымянный палец)*

-С этим братцем песни пел.                 *(надеваем кольцо  Су-Джо  на мизинец).*

**Массаж пальцев эластичным кольцом**

*Описание: Дети поочередно прокатывают массажные кольца по каждому пальцу, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.*

На правой руке:

Этот малыш-Илюша,                                       *(прокатить по большому пальцу)*

Этот малыш-Ванюша,                             *(прокатить по указательному пальцу)*

Этот малыш-Алеша,                                          *(прокатить по среднему пальцу)*

Этот малыш-Антоша,                                 *(прокатить по безымянному пальцу)*

А меньшего малыша зовут Мишуткою, друзья.           *(прокатить по мизинцу)*

На левой руке:

Эта малышка-Танюша,

Эта малышка-Ксюша,                                                        *(движения те же)*

Эта малышка-Маша,

Эта малышка-Даша,

А меньшую зовут Наташа.

**«Лесные звери».**

*Описание: Дети поочередно прокатывают массажные кольца по каждому пальцу, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.*

На лужок пришли зайчата,

Медвежата, барсучата,

Лягушата и енот.                                       *(поочередно надеваем кольцо на каждый палец)*

На зеленый, на лужок

Приходи и ты, дружок!                             *(катаем шарик по ладошке)*

**«Пальчики»**

*Описание: Дети поочередно прокатывают массажные кольца по каждому пальцу, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.*

Этот пальчик — в лес пошёл,
Этот пальчик — гриб нашёл,
Этот пальчик — занял место,
Этот пальчик — ляжет тесно,
Этот пальчик — много ел,
Оттого и растолстел.

**«Моя семья»**

*Описание: Дети поочередно прокатывают массажные кольца по каждому пальцу, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.*

Этот пальчик — дедушка,
Этот пальчик — бабушка,
Этот пальчик — папенька,
Этот пальчик — маменька,

Этот пальчик — я,

Вот и вся моя семья!

**«Работники»**

*Описание: Дети поочередно прокатывают массажные кольца по каждому пальцу, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.*

Ивану-большому — дрова рубить,
Ваське-указке — воду носить,
Мишке-среднему — печку топить,
Гришке-сиротке — кашу варить,
А крошке Тимошке — песенки петь,
Песни петь и плясать,

Родных братьев потешать.

1. Шарик держим прямыми ладошками, пальцы прижаты друг к другу. Катаем шарик в ладошках вперед-назад.

К Пятачку бежит медведь,

                   Чтобы к завтраку успеть,

                   Ух, ух, ух, ух –

                   Запыхался Винипух!

1. Шарик держим прямыми ладошками, пальцы прижаты друг к другу. Катаем шарик по ладошкам круговыми движениями.

Варит кашу Пятачок

                Чтоб блестел его бочок.

      Винипух когда придет,

                Он на хлеб намажет мед!

Для выполнения упражнений 3-5 держим шарик подушечками пальцев.

1. Крутим шарик пальчиками обеих рук вперед (от себя).
2. С небольшим усилием надавливаем подушечками пальчиков на «иголочки» шарика.
3. Крутим шарик пальчиками обеих рук назад (к себе).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (выполняем 3 упражнение)           Покатился ежик с горки, Растопырил все иголки.  | *(*выполняем 4 упражнение): Чтоб грибочков эдак пять, На иголки нанизать.   | (выполняем 5 упражнение): Возвращается домой – Будет дома суп грибной!   |

1. Подкидываем шарик двумя руками на высоту 20—30 см и ловим его.

            Мы подкидываем шарик,

                      Ловим здесь его и там,

                       Он ладошки, как комарик,

                       Колет и щекочет нам!

1. Берем шарик в ладошки, сцепляем пальцы в «замок», поднимаем локти и держим их горизонтально полу. Надавливаем ладонями на шарик.

Лепим, лепим мы котлетку

             Не выходит ничего –

             Этот шарик слишком плотный,

             Нам никак не смять его!

1. Перекладываем шарик из одной ладошки в другую, по возможности увеличивая темп.

             Испекли мы колобки,

            Только скушать не смогли –

             Колобки горячие

             Обжигают пальчики!

             Мы сначала их остудим,

            А потом и кушать будем.