|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Пользователь\Desktop\фото для школьного\DSC01459.JPG  **Директор школы:**  **Зубарева Наталья Анатольевна**  **Заместители директора:**  **по УВР – Игушева А.В.**  **по ВР - Мостовая Т.А.**  **по КР – Балкашина Е.Л.**  **по КР - Зинуров А.Н.**  **по АХР- Ярахмедова Е.В.**  Наш телефон/факс: (8622) 250-12-78  (8622) 250-11-80  Адрес: 354003 г. Сочи,  ул. Плеханова, 42  **ГКОУ школа-интернат № 2**  **г. Сочи Краснодарского края** | **Познакомьтесь, это наша школа! У моря стоит, среди пальм. Коллектив в ней сплоченный, веселый. Вы судите о нем по делам: Пишем пьесы, стихи и картины, Занимаемся спортом, поем. Вяжем, шьем, лепим кукол из глины, Лепим души детей день за днем. Атмосфера тепла и уюта, Запах булочек и пирожков В школе нашей есть что-то такое,**  **Что из детских рождается снов. Коридоры наполнены смехом, Вечным гомоном, топотом ног Все проносится радостным эхом И летит, и летит за порог. Познакомьтесь… Стоит среди зелени Наша скромница школа с детьми Управляет здесь всем ВДОХНОВЕНЬЕ- Заходи, гость желанный, смотри!!!**  **X:\_В_М_Ф_\ФОТО\A R C\_ИН №2_\111\Новая папка\02 вход\IMGA0245.JPG** | Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная)  школа – интернат № 2 г. Сочи.    **Ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Интернат на улице Плеханова – уникальное учреждение образования. Здесь учат, воспитывают, проводят реабилитационную**  **F:\к 22.12.2015\АУТИЗМ\памятка-для-педагогов-признаки-аутистических-расстройств.jpgработу с детьмис ограниченными возможностями здоровья.Основным предметом деятельности нашей школы является создание благоприятных условий, максимально приближенных к домашним, что способствует полноценной психологической реабилитации, разностороннему развитию личности, коррекции недостатков психофизического развития в процессе образовательной и трудовой деятельности, формированию личности, а также социальной реабилитации школьников.**  **Учится в школе 361 ребенок , из них обучается на дому по индивидуальным программам – 84 ребенка, 220 детей-инвалидов, на 1 сентября 2019 года детей с РАС – 87 человек.** |  | **Некоторые рекомендации, которые помогут наладить взаимодействие с «особым ребенком».**  - Принимайте ребенка таким, какой он есть. Если ребенок не выполняет ваших указаний; отказывается от учебных занятий; не отвечает на вопросы и не обращается к вам с просьбами; не играет с другими детьми; самостоятельно не одевается; не умеет пользоваться ложкой; кричит и плачет, **то это не значит, что он упрямый, вредный, избалованный ребенок,** просто в силу своих особенностей он **не способен** выполнить ваши требования.  - Если вам необходимо проводить учебные занятия с группой детей, а ребенок мешает это делать, то заранее предложите ему «любимое занятие» или попросите помощника воспитателя, психолога позаниматься с ним в отдельном помещении  - Во время прогулки держите детей в поле зрения. Дети с РАС бывают двигательно расторможены, неусидчивы, импульсивны  - Никогда не заставляйте ребенка есть то, что едят остальные дети группы, класса.  - Постарайтесь предотвращать ситуации, в которых могут возникнуть негативные проявления в поведении ребенка. Если это сделать не удалось, и ребенок кричит, плачет, бьется в истерике, попробуйте переключить его внимание на то, что может заинтересовать:  Уважаемые педагоги, надеемся, что представленные рекомендации помогут вам лучше понять проблемного ребенка, наладить с ним контакт, сделать его пребывание в школе более комфортным. |