*Приложение № 5*

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
ГКОУ школы-интерната № 2 г. Сочи
протокол № _____ от _____ 2018 г.
Председатель _____ Н.А.Зубарева

**Недельный учебный план индивидуального обучения на дому для I - III классов**

| **Предметные области** | | ***Количество часов в неделю*** | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Классы** | **I** | **II** | **III** |
| | **Учебные предметы** | | | |
| ***Обязательная часть*** | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 3 | 3 | 3 |
| | 1.2.Чтение | 3 | 4 | 4 |
| | 1.3.Речевая практика | 2 | 2 | 2 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 4 | 4 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 2 | 2 | 2 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 2 | 2 | 2 |
| 5. Физическая культура | 4.2. Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 2 | 2 |
| **Итого:** | | **21** | **23** | **23** |

*Приложение № 6*

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета ГКОУ
школы-интерната № 2 г. Сочи протокол №
от _____ 2018 г.
Председатель _____ Н.А.Зубарева

## Недельный учебный план индивидуального обучения на дому для IV – IX классов

| № п | Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю, классы | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Язык и речь | 1.1. Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| | | 1.2. Устная речь | 1 | - | - | - | - | - |
| | | 1.3. Чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | Математика | 2.1. Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | Обществознание | 3.1. Мир истории (пропед.) | - | - | 2 | - | - | - |
| | | 3.2. История отечества | - | - | - | 2 | 2 | 2 |
| | | 3.3. Этика | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| | | 3.4. География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Естествознание | 4.1. Живой мир | 2 | - | - | - | - | - |
| | | 4.2. Природоведение | - | 2 | - | - | - | - |
| | | 4.3. Естествознание | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Искусство | 5.1. ИЗО | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 6 | Технологии | 6.1.Занимательный труд | 2 | - | - | - | - | - |
| | | 6.2. Домоводство | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7 | Физкультура | 7.1.Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 8 | Искусство | Музыка, пение (танец) | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 9 | Технологии | Профильный труд | - | 5 | 6 | 6 | 7 | 8 |
| **Итого:** | | | **23** | **27** | **29** | **30** | **31** | **31** |

*Приложение № 4*

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
ГКОУ школы-интерната № 2 г. Сочи
протокол № [illegible] 2018 г.
Председатель [illegible] Н.А.Зубарева

**Недельный учебный план по организации работы с обучающимися, имеющими [illegible]:**
**IV- IX классы**

| Образовательные области | Предметы | Количество часов [illegible] | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 Б сед | 4В сед | 5В сед | 6В сед | 7 В сед | 7Г сед | 8В сед | 9 Б сед | Всего |
| 1. Родная речь | 1.1. Устная речь | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| | 1.2. Чтение | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| | 1.3. Письмо | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | 4 |
| | 1.4. Грамота | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 2. Математические представления | 2.1. Счет | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | 4 |
| | 2.2. Арифметика | - | - | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| 3. Естествознание | 3.1. Живой мир | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | 8 |
| | 3.2. Природоведение | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 4. Искусство | 4.1.Музыка. Танцы, песни. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 5. Физкультура | 5.1.Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| 6. Изобразительная деятельность | 6.1.Лепка, рисование, ручное творчество | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 7. Труд | 7. 1. Гигиена, самообслуживание | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | 4 |
| | 7. 2. Прикладной (профильный) труд | - | - | 3 | 3 | 4 | 4 | 6 | 6 | 26 |
| | 7. 3. Домоводство | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| **Всего часов** | | **20** | **20** | **22** | **23** | **24** | **24** | **26** | **26** | **185** |
| **Школьный компонент** | | | | | | | | | | |
| 8.Коррекционные технологии | 8.1.ЛФК | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | 4 |
| | 8.2.Логопедия | 2 | 2 | 2 | 1 | - | - | - | - | 7 |
| | 8.3.Игра. Игротерапия | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | 4 |
| | 8.4.Социальная коммуникация | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| **Всего часов:** | | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** | **28** | **28** | **212** |

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета ГКОУ школы-интерната № 2 г. Ярославль, протокол № __ от _____ 2018 г.
Председатель _____ Н.А.Зубарева

*Приложение № 3*

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**
**(II вариант по Бгажноковой И.М.): IV- X классы**

| № п/ | Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю, классы | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 4А | 5А | 5Б | 6А | 6Б | 7А | 7Б | 8А | 8Б | 9А | 10А | Всего |
| | | | **Федеральный компонент** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Язык и речь | 1.1. Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | - | 39 |
| | | 1.2. Устная речь | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| | | 1.3. Чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 43 |
| | | 1.4. Деловое и творческое письмо (практикум) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 |
| 2 | Математика | 2.1. Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | 40 |
| 3 | Обществознание | 3.1. Мир истории (пропед.) | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | 4 |
| | | 3.2. История отечества | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 10 |
| | | 3.3. Этика | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 7 |
| | | 3.4. География | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 14 |
| | | 3.5. Экономический практикум | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| 4 | Естествознание | 4.1. Живой мир | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| | | 4.2. Природоведение | - | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 |
| | | 4.3. Естествознание | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 14 |
| 5 | Искусство | 5.1. ИЗО | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 |
| 6 | Технологии | 6.1.Занимательный труд | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| | | 6.2. Домоводство | - | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 20/20 |
| 7 | Физкультура | 7.1.Физкультура | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 |
| **Количество часов в неделю** | | | 21 | 17/2 | 17/2 | 20/2 | 20/2 | 21/2 | 21/2 | 21/2 | 21 /2 | 20/2 | 12/2 | 211/20 |
| | | | **Региональный (национальный) компонент** | | | | | | | | | | | |
| Обществознание | | История и культура родного края | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Естествознание | | Человек и его среда (ОБЖ) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Искусство | | Музыка, пение (танец) | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 |
| Технологии | | Профильный труд | - | 5/5 | 5/5 | 6/6 | 6/6 | 6/6 | 6/6 | 7/7 | 7/7 | 8/8 | 12/12 | 68/68 |
| Физкультура | | Физкультура | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| **Количество часов в неделю** | | | 23 | 27/7 | 27/7 | 29/8 | 29/8 | 30/8 | 30/8 | 31/9 | 31/9 | 31/10 | 31/14 | 319/88 |
| Школьный компонент | | ЛФК | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| (коррекционные технологии) | | Ритмика | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| | | Логопедическая коррекция | 3 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 |
| | | Игра. Игротерапия | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| | | Факультативы | - | - | - | - | - | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 12/12 |
| | | Психологический практикум | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| **Максимально допустимое количество часов** | | | **29** | **29/7** | **29/7** | **29/8** | **29/8** | **34/10** | **34/10** | **35/11** | **35/11** | **35/12** | **35/16** | **353/100** |
| | | **ИТОГО:** | | | | | | | | | | | | |
| Трудовая практика в днях | | | -- | -- | -- | 6 | 6 | 10 | 10 | 12 | 12 | 12 | 14 | --- |

*Приложение № 2*

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
ГКОУ школы-интерната № 2 г. Сочи
протокол № __ от __ 2018 г.
Председатель _____ Н.А. Зубарева

**Недельный учебный план АООП (вариант 2)**
**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): II -III классы**

| Предметные области | Классы / Учебные предметы | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2В (ССД) | 3Б (ССД) | 3В (ССД) | Всего |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 2 | 2 | 7 |
| 2. Математика | 2.1.Математические представления | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 3. Окружающий мир | 3.1. Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 3.2. Человек | 3 | 2 | 2 | 7 |
| | 3.3. Домоводство | - | 3 | 3 | 6 |
| | 3.4. Окружающий социальный мир | 1 | 2 | 2 | 5 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 4.2. Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная физкультура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 6.Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Итого** | | **21** | **23** | **23** | **67** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **23** | **23** | **67** |
| 1. Сенсорное развитие | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 2. Предметно-практические действия | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 3. Двигательное развитие | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Итого коррекционные курсы** | | **10** | **10** | **10** | **30** |
| **Внеурочная деятельность:** | | **10** | **10** | **10** | **30** |
| | Спортивно-оздоровительная деятельность | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Нравственная и общекультурная деятельность | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Социально правовая деятельность | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Общественно полезная деятельность | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Игровая деятельность | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Всего к финансированию.** | | **41** | **43** | **43** | **127** |

*Приложение № 1*

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
ГКОУ школы-интерната № 21 г. Сочи
протокол № __ от __.__.2021
Председатель _____ Н.А. Кобзева

**Недельный учебный план общего образования**
**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I- IIIклассы**

| **Предметные области** | **Классы / Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1А** | **1Б** | **2А** | **2Б** | **3А** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| | 1.2.Чтение | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | **18** |
| | 1.3.Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | **18** |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| | 4.2. Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Итого** | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | - | - | - | - | - | - |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика): | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |
| | Логопедическая коррекция | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | ЛФК | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Ритмика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Внеурочная деятельность:** | | **4** | **4** | **4** | 4 | 4 | **20** |
| | Спортивно-оздоровительная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Общественно-полезная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Художественно- творческая деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Обеспечение безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Всего к финансированию** | | **31** | **31** | **33** | **33** | **33** | **161** |